

Итоговое интегрированное занятие «Скоро в школу» в подготовительной к школе группе

Воспитатель Д/с «Березка» р.п. Чишмы
Тайчинова Люция Маратовна

Цели: Закрепить и обобщить полученные знания. Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, названия месяцев, частей суток. Правильное произношение звука З, Ж, Ш; называть слова на заданные звуки. Закрепить умение делить слова на слоги. Подбирать слова противоположные по смыслу. Классифицировать группу предметов по определенному признаку.

Развивать мыслительные операции, умение понимать учебную задачу и четко ее выполнять.

Закрепить у детей элементарные математические представления; умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения; составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; закрепить знания о порядковом счете в пределах 20. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

Воспитывать интерес к учебной деятельности; умение слышать, слушать и понимать воспитателя.

Воспитывать навыки культурного поведения, доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: «письмо», карточки с заданиями, предметные картинки, листы бумаги в крупную клетку, графитные карандаши, маркер, коробочка с сюрпризом.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг (*Дети здороваются и встают в круг*).

Круг широкий вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся, и на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем.

И на стульчики пройдем!

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришло письмо из далекой сказочной страны. А от кого, вы должны отгадать.

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это? (*Буратино*).

Правильно ребята, это письмо прислал Буратино, и оно адресовано нашей группе «Солнышко».

В стране «Чудес» узнали, что вы в этом году идете в первый класс и решили проверить ваши знания. Буратино подготовил и прислал нам свои задания. В последнем задании есть подсказка, которая приведет нас к сюрпризу, который приготовили для нас Буратино и его друзья.

Как вы думаете, сможем мы с ними справиться? *(Ответы детей).*

Давайте попробуем!

Задание № 1 *«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»*

- Какое время года сейчас? *(весна)*
- Какой сейчас месяц? *(апрель, какой он по счету)*
- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.
- Назовите времена года, сколько их?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите все месяцы по порядку, начиная с весны.

Молодцы, с первым заданием справились с успехом.

Задание № 2 *«Назови слово».*

- Вспомните песенку комара. На какой звук начинается? – З...
- А теперь назовите слова, которые начинаются на звук З.
- Вспомните песенку жука – Ж...
- Назовите слова, которые начинаются на звук Ж.
- Вспомните песенку змеи - Ш...
- Назовите слова, которые начинаются на звук Ш.
- З, Ж, Ш – это какие звуки? *(согласные)* А какие гласные звуки вы знаете?

Задание № 3 *«Посчитай слоги»*

Воспитатель показывает предметные картинки, дети называют слово и считают слоги.

Молодцы ребята. И с этим заданием вы справились.

Задание № 4 «Скажи наоборот»

Подберите слова противоположные по смыслу:

День – ночь

Земля – небо

Далеко – близко

Веселый – грустный

Здоровый – больной

Широкий – узкий

Сильный – слабый

Длинный – короткий

Быстрый – медленный

Добрый – злой

Много – мало

Чистый – грязный

Большой – маленький

Умный – глупый

Высокий – низкий

Начало – конец

Какие вы у меня умницы, еще на один шаг мы приблизились к сюрпризу.

Задание № 5 «Лишнее слово»

Магнитофон, телевизор, книга, радио, компьютер.

Стол, ковер, кресло, кровать, табурет.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

Лодка, самокат, мотоцикл, велосипед, машина.

Молоток, пила, дерево, отвертка, гвоздь.

Круг, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат.

Молоко, творог, кефир, сметана, хлеб.

Тетрадь, ручка, ластик, скрипка, карандаш.

Вот и закончилась первая часть нашего путешествия по знаниям. И мы его прошли достойно. Согласны?

Физкультминутка.

В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*

А во вторник - рисовал. (*изображаем рисование*)

В среду долго умывался («*Умываемся*»)

А в четверг в футбол играл. (*бег на месте*)

В пятницу я прыгал, бегал (*прыгаем*)

Очень долго танцевал. (*кружимся на месте*).

А в субботу, в воскресенье (*хлопки в ладоши*)

Целый день я отдыхал. (*дети садятся на корточки, руки под – щеку – засыпают*).

2 часть занятия.

А теперь ребята, я приглашаю вас **занять места за столами.**

Задание № 6 «Математическая разминка»

Воспитатель: Ребята, назовите соседей чисел: 3, 5, 7, 9

Дети: 4 и 5, 4 и 6, 6 и 8, 8 и 10

- Угадайте число, живущее между числами 1 и 3, 14 и 16, 7 и 10

Дети: 2, 15, 9

Воспитатель: - Вы молодцы, знаете цифры, хорошо считали и справились с очередным заданием.

Задание № 7 «Не ошибись»

На доске написаны числа, которые нужно сравнить. Ребята по очереди подходят к доске и ставят нужный знак между числами: «*больше*», «*меньше*» или «*равно*». Гости проверяют правильность постановки знаков.

(1 3, (4 4, (6 2, (9 7, (8 4, (6 4, (3 7, (5 1, (5 4, (2 7, (3 8,

(9 0, (7 7, (10 9, (2 5, (5 8, (7 1, (3 5, (6 3, (2 5, (7 4, (1 1, (0 5).

Ребята, мы еще на один шаг приблизились к сюрпризу.

Задание № 8 «Подумай и реши»

Ребята, давайте вспомним, что такое задача. На какие арифметические действия делится задача? (*На сложение и вычитание*).

Из каких частей она (задача) состоит? (*Условие, вопрос, решение, ответ*).

1. В вазе лежало пять яблок и три груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?

2. На полянке сидели четыре зайчика к ним прискакали еще два. Сколько всего зайцев было на полянке?

3. У Алеши было семь карандашей, три из них сломались. Сколько карандашей осталось у Алеши?

Дети по желанию делают записи решения задачи у доски.

Задание № 9 «Логические задачи»

А теперь необычные задачи – на внимание.

1. Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята?
2. Что дольше длится: год или 12 месяцев?
3. Марина и Таня пили разные соки - виноградный и яблочный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня? (яблочный)
4. «Четыре овечки на травке лежали, Потом две овечки домой убежали. А ну-ка скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (две)
5. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
6. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

Задание № 10 «Составь слово по схеме»

1. 
2. 
3. 
4. 

Задание № 11 «Графический диктант»

Цель: Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку (активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево).

Следуя инструкциям воспитателя, дети должны по клеточкам нарисовать ключ от начальной точки. Для начала необходимо вспомнить с детьми направления вверх, вниз, вправо, влево. Затем дается инструкция.

Поставьте карандаш на точку. Теперь от точки проведите 8 клеток – вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 - вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 4 – влево 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх.

Что же у нас получилось? Правильно, ключ. Вот и с последним заданием справились. Ребята, кто нам написал письмо? (Буратино) Куда отправил Папа Карло Буратино? (в школу) А что он с собой дал своему сыну? А где в нашей группе находится Азбука (Букварь)? Дети подходят к библиотеке, где оформлен центр «Школа» и находят рядом с ней коробочку.

Но что внутри, мы узнаем чуть позже. А сейчас подойдите все ко мне.

Рефлексия

- Какие задания вы сегодня выполняли?
- Какое задание больше всего вам понравилось?
- Были ли у вас трудности при выполнении этих заданий?
- Кто считает, что он занимался хорошо?
- Нужны ли вам знания, которые вы приобрели в детском саду в дальнейшей жизни?
- Где вы их можете применить? (*Мотивация на учение*)

Вы все молодцы! Я очень довольна вашими знаниями, вы все были внимательными, активными и старательными. И сейчас вы все получите сюрприз от Буратино и ее друзей. А теперь посмотрим, что же у нас в коробочке. Сюрпризный момент (закладки для книг).

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
2. В.Б.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Т.В.Игнатьева «Тренировочные вопросы для проверки готовности ребенка к школе» - М.: ЭКЗАМЕН, 2020.
4. Рахманова Е.М. «Графический диктант для дошкольников». – М.: Владос, 2008.